Завданням громадянської освіти є забезпечення цілеспрямованої підготовки старшокласників до функціонування у системі суспільних відносин поліваріантного світу, глобалізації, соціальної взаємодії та активної відповідальної участі в суспільній діяльності.

На уроці вчитель має змогу оцінювати здобувачів, спостерігаючи навики соціалізації, роботи в групах, вміння долати конфлікти, вислуховувати думки, позиції.

Дистанційне ж навчання потребує не лише засвоєння комплексу знань, а й уміння відбирати, аналізувати інформацію, зосередження уваги. За умов дистанційного навчання, коли немає можливості провести інтерактивні вправи: мікрофон, обговорення у великому колі, 2 - 4 або всі разом та інші, вчителю доцільно звернути увагу на навики аналізу, уміння робити зважений вибір, його аргументацію, рівень економічної, політичної, соціальної, правової грамотності, розвиток громадянських компетентностей, практичних навичок, поведінкових установ, критичного мислення.

 З метою розвитку громадянських компетентностей здобувачів та попередження порушення ними академічної доброчесності, пропоную завдання для уроків узагальнення, тематичного контролю.

## РОЗДІЛ 6. ВЗАЄМОДІЯ ГРОМАДЯН І ДЕРЖАВИ В ДОСЯГНЕННІ СУСПІЛЬНОГО ДОБРОБУТУ

1. **Висловіть свою позицію .**

Місцевий податок із власників собак. Куди на Вашу думку їх слід спрямовувати?

1. **Ознайомтеся із ситуаціями. Поміркуйте, яким чином можна вплинути на вирішення проблем?**

**Проблема 1.**

*Щоб виростити бавовну для виробництва однієї пари джинсів, потрібно затратити 7 тисяч л прісної води. Майже 1 тис. л ще треба витрати для її переробки, фарбування ниток. Цього достатньо, щоб поїти одну людину впродовж 11 років ( з розрахунку – 2 л на добу).*

**Проблема 2**

*Для того виробити один аркуш паперу А4 потрібно затратити 10 л води. 45% паперових документів щоденно викидають. Як запобігти нищенню лісових і водних ресурсів?*

1. **Опрацюйте інформацію.**

**Інформація**

Щорічно українці ( покупці)і витрачають 15 млрд. грн. на антибіотики, які часто-густо купують для самолікування, не допивають ліки впродовж вказаного терміну. Тому їх викидають ( утилізують) в сміття. Якщо антибіотики потрапляють у морську воду, то на віруси не впливають, на 75 % забруднюють грунт і бактерії стають нечутливими ( резистентними).

Уявіть, що Ви - автор слогану реклами антибіотиків. Створіть такий слоган, щоб не зашкодити людині, природі.

1. **Яким чином домогосподарства можуть своїми діями позитивно вплинути на стан повітря ?**
2. **Закон Енгеля в умовах України свідчить про те, що більшість родин**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Причина цього –

1. **Заповніть таблицю ( 6б.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Цінність підприємницької діяльності | Соціальна відповідальність підприєців |
|  |  |

1. **Уявіть себе роботодавцем, який уважно перечитує резюме. На які моменти Ви звернете увагу? Що Вас може насторожити, а що зацікавити?**

## РОЗДІЛ 7. УКРАЇНА, ЄВРОПА, СВІТ

На саміті ООН ухвалено 17 Глобальних цілей сталого розвитку на період від 2015 до 2030 року. Веб-ресурс <http://sdg.org.ua/ua/pro-hlobalni-tsili/life-on-land>

1. **З урахуванням подій весни 2020 проаналізуйте «реалізацію» 15-ої мети сталого розвитку громадянами в Україні, йдеться про масові пожарища**

Оцініть заподіяні збитки природі, суспільству, людині, а також рівень екологічної свідомості громадян в балах від 1 до 5.